**Аннотация к рабочей программе по физической культуре 7-9 классы**

Рабочая программа составлена с учетом федерального компонента государственного стандарта основного общего образования на базовом уровне на основе примерной программы по физической культуре основного общего образования, 2004г., комплексной программы физического  воспитания учащихся 5-9 классов, авторы: доктор педагогических наук В.И.Лях, кандидат педагогических наук А.А.Зданевич ( М.: Просвещение, 2008.-5 изд. Допущено Министерством  образования и науки Российской Федерации). Курс «Физическая культура» с 7 по 9 класс ведется из рас­чёта 3 ч в неделю (всего 306 ч): в 7 классе — 102 ч, во 8 классе — 102 ч, в 9 классе— 102 ч.

Целью рабочей программы является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника.

Решение задач физического воспитания учащихся 5-9-х классов направлено на:

   - содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной     осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;

   - обучение основам базовых видов двигательных действий;

   - дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений ) и кондиционных ( скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости ) способностей;

   - формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;

   - выработку представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля;

   - углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах.

Особое внимание в программе уделено основным  методам организации изучения предмета:

1. Специфические методы физического воспитания:

**-**методы строго регламентированного упражнения;

    - игровой метод (использование упражнений в игровой форме);

    - соревновательный метод (использование упражнений в соревновательной форме);

    - круговой метод;

2. Общепедагогические методы**:**

    - словесные (дидактический рассказ, объяснение, беседа, разбор, инструктирование, комментарии и замечания, распоряжения, команды, указания);

    -наглядные ( непосредственная наглядность, опосредованная наглядность, направленного прочувствования двигательного действия, срочная информация).

В тематическом плане указаны названия разделов , изучаемых в  конкретном классе, и количество часов, предусмотренное на изучение данного раздела.

   Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки обучающихся, которые содержат следующие компоненты: знать/понимать – перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний; уметь – перечень конкретных умений и навыков,