**Аннотация к рабочей программе по литературе 5-9 класс ФГОС ООО**

**1.Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

Учебный предмет «Литература» входит в предметную область «филология» учебного плана школы.

Рабочая программа по литературе для 5-9 классов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ООО, основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «Боровская СОШ», Примерной программой по литературе , с авторской программой В.Я. Коровиной и учебника для учащихся 5-9 класс для общеобразовательных учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2-х частях / М:Просвещение, 2013.

**2. Цель изучения учебного предмета**

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

**3.Структура учебного предмета.**

В рабочей программе курс каждого класса представлен разделами:

Устное народное творчество.

Древнерусская литература

Русская литература XVIII века.

Русская литература XIX века.

Русская литература XX века.

Литература народов России.

Зарубежная литература.

Обзоры.

Сведения по теории и истории литературы.

**4.Основные образовательные технологии:**

В процессе изучения предмета используются игровые технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно – иллюстративное обучение, групповые технологии, информационная технология, здоровьесберегающая технология.

**5. Требования к результатам освоения учебного предмета.**

Планируемые результаты обучения на уровне основного общего образования в полном объёме представлены в рабочей программе (предметные, личностные, метапредметные), структурированы по годам обучения и разделам программы по двум уровням: ученик научится, ученик получит возможность научиться.

**Требования к уровню подготовки выпускников**

Основные умения и навыки, которые должны быть сформированы у учащихся по окончанию  изучения данного  курса:

**знать/понимать**

- образную природу словесного искусства; содержание изученных литературных произведений;

- изученные теоретико-литературные понятия;

**уметь**

- воспринимать и анализировать художественный текст;

- выделять смысловые части художественного текста, составлять  план прочитанного;

- определять род и жанр литературного произведения;

- выделять и формулировать тему, идею, проблематику изученного произведения; давать характеристику героев,

- характеризовать особенности сюжета, композиции, роль изобразительно-выразительных средств;

- сопоставлять эпизоды литературных произведений и сравнивать их героев; выявлять авторскую позицию;

- выражать свое отношение к прочитанному;

- выразительно читать произведения (или фрагменты), в том числе выученные наизусть, соблюдая нормы литературного произношения;

- владеть различными видами пересказа;

- строить устные и письменные высказывания в связи с изученным произведением;

- участвовать в диалоге по прочитанным произведениям, понимать чужую точку зрения и аргументировано отстаивать свою;

- писать отзывы о самостоятельно прочитанных произведениях, сочинения.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;

-определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;

поиска нужной информации о литературе, о конкретном произведении и его

**6.Общая трудоёмкость учебного предмета.**

Данная программа рассчитана на 442 ч, предусмотренных в Федеральном базисном (образовательном) учебном плане для образовательных учреждений Российской Федерации. Обязательное изучение литературы осуществляется в объёме: в 5 классе — 102 ч, в 6 классе — 102 ч, в 7 классе — 68 ч, в 8 классе — 68 ч, в 9 классе — 102 ч.

**7.Формы контроля.**

Промежуточная аттестация согласно Положению МКОУ «Боровская СОШ» «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».